

QFO-AP-VA-008	رمز النموذج :	اسم النموذج : خطة تدريس مادة دراسية	 جامعة فيلادلفيا Philadelphia University
1	رقم الإصدار: (Revision)	الجهة المصدرة: نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية	
2019-3-7	تاريخ الإصدار:	الجهة المدققة : اللجنة العليا لضمان الجودة	
1	عدد صفحات النموذج :		



جامعة فيلادلفيا
كلية الآداب والفنون
قسم الإرشاد النفسي
الفصل الدراسي الاول / السنة الدراسية 2021 / 2020

الخطة التدريسية لمادة دراسية

رقم المادة: 0170364	عنوان المادة: علم النفس الاجتماعي
المتطلب السابق و/ أو المتزامن:	مستوى المادة: عام
عدد الساعات المعتمدة: 3	وقت المحاضرة: 8:10 – 9
عدد ساعات التدريس الفعلية:	
	مكان المحاضرة: 31414

معلومات خاصة بمدرس المادة

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب ومكانه	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. عدنان الطوباسي	استاذ مشارك	410	10 -9	atobasi@philadelphia.edu.jo

وصف المادة (حسب دليل الجامعة)

تتناول المادة مفهوم علم النفس الاجتماعي وأهميته ومناهج البحث المتصلة به، والجماعة وخصائصها وتكاملها، ثم دوافع السلوك الفطرية والمكتسبة والانفعالات والدوافع والتنشئة الاجتماعية والنمو الاجتماعي ومفهوم الذات والشخصية والقيادة، والعوامل المختلفة التي تؤثر فيها إيجاباً أو سلباً

أهداف المادة

تهدف المادة إلى :

- 1- تعريف الطلبة بمفهوم علم النفس الاجتماعي ومناهج البحث والقضايا المعاصرة التي يطرحها .
- 2- تعريف الطلبة ببيولوجية الجماعة والعلاقات الاجتماعية ونظريات بناء الجماعة .
- 3- أن يتعرف الطلبة على مفهوم الإدراك الاجتماعي ودوافع السلوك والانفعالات ومفهوم الذات والشخصية والتنشئة الاجتماعية والعوامل المؤثرة فيها .
- 4- أن يتعرف الطلبة على الاتجاهات والقيم ومصادرها وأهميتها .
- 5- أن يتعرف الطلبة على نظريات القيادة وخطوات اتخاذ القرار .
- 6- أن يتعرف الطلبة على مظاهر التفاعل الاجتماعي : الصراع ، التعصب ، التعاون ، التنافس ، التطوع .

مصادر التعليم

* الكتاب المقرر (علم النفس الاجتماعي ، د. عدنان محمود الطوباسي)

- المواد المساندة (أشرطة فيديو، الأشرطة الصوتية....الخ)
زيارات ميدانية ودراسات علمية وتقارير للطلبة ، ومقاطع فيديو
- المراجع المساندة (كتب دراسية، ومجلات علمية ومواقع إلكترونية وغيرها)
كتب دراسية ، ومجلات علمية ، ومواقع إلكترونية
- 1. علم النفس الاجتماعي ، د. عدنان العتوم ، عمان : دار المسيرة ، (2018) .
- 2. علم النفس الاجتماعي ، كولن فريزر وآخرون ، ترجمة د. فارس حلمي ، عمان : دار المسيرة، (2016) .
- 3. علم النفس الاجتماعي : رؤية معاصرة ، د. نبيلة الشرجي ، عمان : دار الامام ، (2015) .
- 4. علم النفس الاجتماعي ، د. خليل المعاينة ، عمان : دار الفكر ، (2012) .

طرق التدريس(محاضرات، مجموعات نقاش، مجموعات تدريس، حل مسائل، مناظرات، وغيرها)

- محاضرات صفية. - مناقشات وعصف ذهني وتمارين وأعمال صفية - بحوث وتقارير - دراسات ميدانية

نتائج التعلم:

- المعرفة العلمية والفهم
يتوقع من الطلبة عند الانتهاء من هذه المادة أن يكونوا قادرين على التعرف وفهم المبادئ وأسس وأهمية علم النفس الاجتماعي ومناهج البحث وبما يعود عليه من فائدة أثناء عملهم الإرشادي .
- المهارات العقلية (القدرة على التفكير والتحليل)
التمكين والقدرة على الاستفادة من مهارات وخطوات اتخاذ القرار ونظريات القيادة في التفكير وتحليل للمشكلات النفسية لتحقيق لمتطلبات المهنة في الإرشاد
- مهارات التواصل (الشخصية والأكاديمية)
التمكين من التواصل في المواقف الإرشادية المختلفة والتعبير عن الحالات الإرشادية بكل سهولة فيما يتعلق بالعلاقات الاجتماعية والدوافع والانفعالات ومفهوم الذات والشخصية والتنشئة الاجتماعية ومظاهر التفاعل الاجتماعي .
- المهارات المكتسبة من الممارسة العملية
تطبيق المهارات المناسبة ومعرفتهم بمفهوم الاتجاهات والقيم والقيادة واتخاذ القرار وممارسة حياتهم المهنية الإرشادية بكل كفاءة واقتدار.
- المهارات النفس حركية (حيث ينطبق)
التمكن والقدرة على التعامل مع المشاكل المختلفة بمرونة واتزان والتعامل مع الظروف بكل هدوء وموضوعية لتنمية النشاطات الإرشادية في الأسرة والمدرسة والمراكز الإرشادية المختلفة والمجتمع .

أدوات تقييم الطلبة:

- الامتحانات (الامتحان نصف الفصل والامتحان النهائي)
- اختبارات قصيرة
- تقارير قصيرة و/ أو عروض و/ أو مشاريع بحثية قصيرة
- واجبات دراسية
- تقارير وأبحاث

توزيع العلامات	
العلامة	أدوات التقييم
30	امتحان نصف الفصل
20	التقارير/ المشاريع البحثية/ الاختبارات القصيرة/ الواجبات الدراسية/ المشاريع ، الحضور والمناقشات
50	الامتحان النهائي
100	المجموع

التوثيق والأمانة الأكاديمية:

- أسلوب التوثيق (مع أمثلة توضيحية)
- الطوباسي ، عدنان محمود (2017) ، علم النفس : مدخل إلى الحياة ، عمان : مطبعة الشعلان.

توزيع مواضيع المادة على أسابيع الفصل الدراسي

الأسبوع	التاريخ	المواضيع الأساسية والمساعدة التي ستغطي	الواجبات الدراسية والتقارير وأوقات تسليمها
الأول	10/22 – 10/18	- لقاء الضوء على المادة والتعريف بها وتوزيع الخطة على الطلبة والتقارير وأوراق العمل للطلبة	
الاسبوع الثاني	10/29 – 10/25	<ul style="list-style-type: none"> • علم النفس الاجتماعي: • النشأة والتاريخ • علم النفس الاجتماعي الحديث • علم النفس الاجتماعي: التعريف والمعنى • أهداف علم النفس الاجتماعي • علاقة علم النفس الاجتماعي بالعلوم الأخرى 	
الثالث	11/5 – 11/1	<ul style="list-style-type: none"> • مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي • المنهج الوصفي • الطريقة التجريبية • منهج الاستبطان • المنهج الإكلينيكي • أساسيات المنهج التجريبي 	
الرابع	11/12 – 11/8	<ul style="list-style-type: none"> - الجماعة والتفاعل الاجتماعي - معايير الجماعة . - الجماعات أنواع - نشأة التفاعل الاجتماعي - التفاعل الاجتماعي - خصائص التفاعل الاجتماعي - أسس التفاعل الاجتماعي - مراحل التفاعل الاجتماعي 	
الخامس	11/19 – 11/15	<ul style="list-style-type: none"> - التنشئة الاجتماعية : - أهمية التنشئة الاجتماعية - أبعاد التنشئة الاجتماعية 	

	<ul style="list-style-type: none"> - خصائص عملية التنشئة الاجتماعية - المناخ الأسري - التنشئة والتفاعل الاجتماعي - التنشئة الاجتماعية ومجتمع المعرفة - تنشئة الطفل في الأسرة 		
	<ul style="list-style-type: none"> - القيادة في المجتمعات الإنسانية: - القيادة في المجتمعات الإنسانية - أنماط القيادة - القيادة في نظريات - قوة القيادة ، القيادة والتدريب ، القائد والقيادة - والمواقف والأدوار ، القيادة والتنظيم - المهارات القيادية 	<p style="text-align: center;">- 11/22 11/26</p>	_السادس
	الامتحان الأول		
	<ul style="list-style-type: none"> - الاتجاهات والقيم - الاتجاهات والقيم - الاتجاه النفسي ، من مكونات الاتجاه النفسي - تكوين الاتجاهات - وظائف الاتجاهات - قياس الاتجاهات - القيم - تصنيف القيم - القيم الوطنية 	12/3 - 11/29	السابع
	<ul style="list-style-type: none"> - الرأي العام - الرأي العام وأهميته - أنواع الرأي العام - خصائص الرأي العام - قياس الرأي العام - الرأي العام الهادف..... - الرأي العام : نظرة إسلامية - الرأي العام حديثاً 	12/10 - 12/6	الثامن

	<ul style="list-style-type: none"> - تنمية المجتمعات - التنمية المعنى والمفهوم - التنمية من منظور إسلامي - خصائص التنمية في الإسلام - تنمية المجتمع - نظريات في تفسير التنمية - دور التربية في تحقيق تنمية المجتمع - التنمية المستدامة والتنمية الاجتماعية 	<p style="text-align: center;">-12/13 12/17</p>	التاسع
	<ul style="list-style-type: none"> - التغيير الاجتماعي : - التغيير الاجتماعي - خصائص التغيير الاجتماعي - مظاهر التغيير الاجتماعي - مراحل التغيير الاجتماعي - أنواع التغيير الاجتماعي - نظريات التغيير الاجتماعي 	<p style="text-align: center;">- 12/20 12/24</p>	العاشر
	<ul style="list-style-type: none"> - مجتمع المعرفة : - خصائص المعرفة - المعرفة - عناصر المعرفة - إدارة المعرفة 	<p style="text-align: center;">-12/27 12/31</p>	الحادي عشر
	<ul style="list-style-type: none"> - الامتحان الثاني 		
	<ul style="list-style-type: none"> - مظاهر اجتماعية - السلوك العدواني - النظريات التي فسرت السلوك العدواني. - الشائعات في المجتمع - التعصب - العوامل المؤثرة في التعصب - النظريات التي فسرت ظاهرة التعصب. - نظرية التعلم الاجتماعي 	<p style="text-align: center;">1/7- 1/3</p>	الثاني عشر

	<ul style="list-style-type: none"> • نظرية الصراع الواقعي بين الجماعات. • الصراع • أسباب الصراع • الصراع ومراحله • نظريات الصراع : نظرية الذات ، نظرية الاختيار العقلاني ، نظرية التعلم الاجتماعي • نظرية الدور الاجتماعي ، • نظرية الالتزام الاجتماعي المتبادل • نظرية التناظر المعرفي وحل الصراع، نظرية الحرمان النسبي 	1/14 – 1/10	الثالث عشر
	<ul style="list-style-type: none"> - الإدراك الاجتماعي - الإدراك الاجتماعي. - عملية الإدراك - خصائص الإدراك - العوامل المؤثرة في الإدراك الاجتماعي - النظريات التي فسرت الإدراك الاجتماعي - نظرية الحدس ، نظرية الشخصية الضمنية - نظرية العزو ، نظرية الدور الاجتماعي 	1/21-1/17	الرابع عشر
	<ul style="list-style-type: none"> - الذكاء الاجتماعي : • الذكاء الاجتماعي.. نشأة وتطور • أهمية بحث الذكاء الاجتماعي • عناصر الذكاء الاجتماعي • مظاهر الذكاء الاجتماعي • نظريات الذكاء الاجتماعي. • نظرية ثورنديك. • نظرية جاردر 	1/28-1/24	الخامس عشر
	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة عامة - الامتحان النهائي - تسليم النتائج 	2/4 – 1/31	السادس عشر

الوقت المتوقع لدراسة المادة

معدل ما يحتاج إليه الطالب من الدراسة والاعداد للمادة يساوي ساعتين لكل محاضرة من فئة الخمسين دقيقة.

سياسة الدوام (المواظبة)

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة. وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.

المراجع :

الكتب العربية

- 1- العتوم ، عدنان يوسف (2018) ، علم النفس الاجتماعي ، عمان : دار المسيرة .
- 2- فريزر ، كولن وآخرون ، ترجمة د. فارس حلمي ، (2016) علم النفس الاجتماعي، عمان : دار المسيرة.
- 3- الشرجي ، نبيلة (2015) ، علم النفس الاجتماعي : رؤية معاصرة ، ، عمان : دار الامام .
- 4- المعاينة ، خليل (2012) ، علم النفس الاجتماعي ، عمان : دار الفكر .

الكتب الإنجليزية :

- 1- Rhodes, Mark (2017) ,How to talk to absolutely anyone : communication for work , life and relationships , 2ns ed , Chichester, West Sussex : Capstone / John Wiley and Sons .
- 2- Duck , Steve (2007) , Human relationships , 4th ed , Los Angeles : Sage Publications .
- 3- Feldman , Robert S (2001) , Social Psycho;ogy , 3rd ed , New Jersey : Prentice Hall .